

LE TEMPS DES SCIENCES

ASSEMBLEE GENERALE EXTRAORDINAIRE

15 MARS 2017

L'Assemblée Générale Extraordinaire de l'association Le Temps des Sciences s'est déroulée le 15 mars 2017 de 17h à 19h dans la salle du conseil municipal de Saint-Brieuc.

Elle avait pour objet la présentation et le vote du projet associatif ainsi que l'élection du conseil d'administration.

Une quarantaine de personnes ont assistée à cette réunion.

Elle s'est déroulée suivant l'organisation suivante :

- Accueil et recueil des adhésions
- Présentation du projet associatif
- Vote du projet
- Présentation de la Maison pour la Science en Bretagne
- Election du conseil d'administration
- Questions diverses

La soirée s'est achevée par un moment de convivialité autour d'un verre de l'amitié offert par la ville de Saint-Brieuc.



INVITATIONS

Une quarantaine de personnes ont participé à cette Assemblée Générale Extraordinaire.

Les personnes présentes ont été :

Michel Lesage	Député des Côtes d'Armor	Jean-Marie Mounier	Saint-Brieuc Armor Agglomération
Nadège Langlais	Conseil Départemental 22	Ratiba Benzerga	IUT de Saint-Brieuc
Christine Orain	Conseil Départemental 22	Romain Sabardin	Les petits débrouillards Grand Ouest
Brigitte Blévin	Ville de Saint-Brieuc	Jean-Jacques Fuan	Saint-Brieuc Entreprises
Sylvie Grondin	Ville de Saint-Brieuc	Jean-Philippe Le Goff	Crédit Agricole 22
Didier Le Buhan	Ville de Saint-Brieuc	Laurence Fontaine	Maison pour la Science
Béatrice Herrou	Saint-Brieuc Armor Agglomération	Laurent Buchon	CNAM
Marie-Hélène Jégu	Inspection académique de Rennes	Nicolas Nguyen	Professeur de mathématiques
Jean-François Mathieu	Proviseur Lycée Rabelais	Katell Le Blanc	Assistante qualité
Alain Tourbot	Directeur du CIO de Saint-Brieuc	Coralie Lebouvier	Médiatrice scientifique
Philippe Decley	CCI responsable du pôle industries et services	Loïc Poullain	Enseignant
Christophe Briens	Les petits débrouillards Grand Ouest	Régis Hervé	Kreizenn Dafar
Alain Ponsoero	Réserve Naturelle de la baie	Julien Bicrel	Kreizenn Dafar
Nicolas Poulain	Responsable du musée de Saint-Brieuc	Sylvain Le Gall	Médiacentre, LeffArmor
Aymeric Ménard	IUT de Saint-Brieuc	Alain Le Gué	Astronomie en Baie d'Armor
Christine Pissavin	IUT de Saint-Brieuc	Etc.	
Anabelle Rousseau	Espace Sciences et Métiers		
Thomas Barilero	Professeur de chimie en CPGE		
Vianney Desoutter	Professeur de Physique en CPGE		
Dominique Prigent	Professeur de Physique en CPGE		

INVITATIONS

Certaines personnes n'ont pas pu être présente lors de la réunion mais ont souhaité affirmer leur soutien à l'association et à son projet.

Les personnes excusées ont été :

Alain Cadec	Président du Conseil Départemental
Marie-Christine Cotin	Forum des Savoirs
Claude Saunier	Zoopôle Développement
Blandine Magnette	Maison de la baie - briquetterie
Christian Daniel	Ville de Saint-Brieuc
Thibault Guignard	Conseil Départemental 22
Gilles Salvat	Anses
Elisabeth Repérent	Anses
Elisabeth Larbre Cailler	Pôle supérieur - Lycée Saint-Brieuc
Marie Dégardin	
Marc Rémond	

Elisabeth Larbre Cailler, Dominique Prigent ont donné pouvoir à Nicolas Nguyen ;
Marc Rémond et Marie Dégardin ont donné pouvoir à Coralie Lebouvier ;
pour les représenter et prendre part aux votes.

PRÉSENTATION DU PROJET ASSOCIATIF

Le Président de l'association, Nicolas Nguyen, a animé cette assemblée.

Après une brève introduction, il a exposé le projet de l'association secondée par la secrétaire de l'association, Coralie Lebouvier.

Le projet présenté dans les pages suivantes (6 à 14) a ensuite été adopté à l'unanimité.

Nicolas Nguyen a introduit la séance en remerciant l'ensemble des partenaires qui ont répondu présents à l'invitation et en insistant sur la grande diversité des profils réunis : chercheurs, enseignants, représentants de l'éducation nationale, acteurs de l'économie, de l'innovation sociale, de la culture, collectivités locales, acteurs de l'éducation populaire, de la diffusion et de la promotion de la Culture Scientifique.

Afin de cadrer les axes du projet, Nicolas Nguyen propose d'expliquer les raisons de la création de l'association en mettant l'accent sur les enjeux de la CSTI.

En effet, l'impact des progrès scientifiques et technologiques dans nos sociétés actuelles, leur imprégnation dans nos modes de vie font que nous sommes aujourd'hui entrés dans le temps des sciences.

Pourtant, tout ne va pas de soi : depuis le milieu des années 90 déjà, on constate une désaffection des jeunes pour les filières scientifiques et un manque considérable de jeunes formés convenablement pour répondre aux besoins de la société et des sociétés. Des crises, comme celles liées au nucléaire ou à la sécurité alimentaire ont profondément marqué l'opinion publique et entaché sa confiance dans le « Progrès scientifique ». Plus récemment, la révolution numérique a révélé de nouvelles formes d'inégalité.

Ainsi la Culture Scientifique, Technique et Industrielle relève d'un triple enjeu :

- **social** tout d'abord parce que les technologies s'invitent dans notre quotidien
- **démocratique** pour éclairer le citoyen sur les choix scientifiques et technologiques de notre société;
- **économique** finalement puisque la croissance repose en grande partie sur nos connaissances scientifiques et notre capacité à innover.

Il a ensuite évoqué les étapes qui ont mené à la création de l'association.

A l'origine, l'objectif était de créer un centre satellite départemental de la Maison Pour La Science en Bretagne. Enrichi des nombreuses rencontres et échanges, il a évolué pour apporter une réponse la plus pertinente possible aux besoins des acteurs locaux.

Aujourd'hui, il s'agit de fédérer au sein d'un même réseau, à la fois les acteurs de la Culture Scientifique, les organismes de recherche, les centres de formation du supérieur et les entreprises du territoire.



«Le Temps des Sciences» c'est avant tout un réseau,
qui véhicule l'image d'un territoire qui encourage et valorise l'innovation.

LE TEMPS DES SCIENCES



1

LE TEMPS DES SCIENCES — ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE — 15 MARS 2017

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE

- ▶ État des lieux de la Culture Scientifique
- ▶ Une ambition pour le territoire
- ▶ Une feuille de route pragmatique
- ▶ Le fonctionnement de l'association
- ▶ Conclusion
- ▶ Vote du projet
- ▶ Présentation de la Maison Pour La Science
- ▶ Élection du Conseil d'Administration

6

2

ÉTAT DES LIEUX DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE



LE TEMPS DES SCIENCES — ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE — 15 MARS 2017

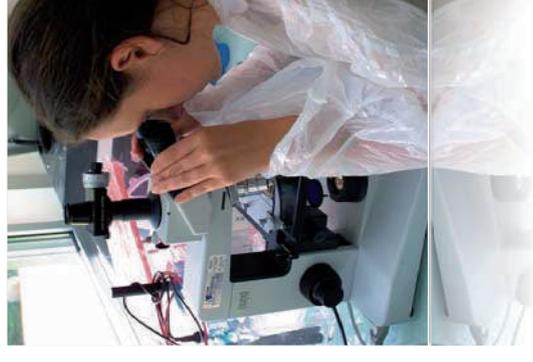
LES CÔTES D'ARMOR À LA POINTE DE L'INNOVATION

DES THÉMATIQUES IDENTITAIRES

- ❖ L'énergie et le climat ;
- ❖ L'agro-industrie, la sécurité sanitaire ;
- ❖ Les sciences du numérique ;
- ❖ Le génie des matériaux.

DES CENTRES DE RECHERCHE ET DE FORMATION SCIENTIFIQUES

- ❖ ZOOPOLE développement ;
- ❖ ESPE de Saint-Briec ;
- ❖ IUT Saint-Briec ;
- ❖ Réserve de la Baie ;
- ❖ CPGE scientifiques, etc.



4

LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE SUR LE TERRITOIRE

LES ACTIONS DE CSTI

De nombreuses actions de promotion de la CSTI se déroulent sur notre territoire, de types très variés :

- ❖ Conférences ;
- ❖ Festivals ;
- ❖ Expositions ;
- ❖ Formations ;
- ❖ Animations.



5

LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE SUR LE TERRITOIRE

LES ACTEURS DE LA CSTI

Ces actions sont également portées par des acteurs très divers

- ❖ Des établissements publics ;
- ❖ Des centres de culture scientifique ;
- ❖ Des associations d'éducation populaire ;
- ❖ Les fablabs et espaces de coworking ;
- ❖ Les associations scientifiques, etc.



6

UNE AMBITION POUR LE TERRITOIRE



UNE AMBITION POUR LE TERRITOIRE

Le Temps des Sciences propose d'insuffler une nouvelle dynamique de la Culture Scientifique sur le territoire.

- **Son objectif** : faire se rapprocher les communautés scientifique, éducative et industrielle autour du thème fédérateur du territoire innovant.
- **Son rôle** : coordonner le réseau d'acteurs autour de la CSTI.

DE TRÈS NOMBREUSES RENCONTRES

- Espace Sciences et Métiers
- IUT de Saint-Briec
- Saint-Briec Entreprises
- Les Petits Débrouillards
- le CNAM
- Maison de la Baie
- MJC du Plateau
- Kreizenn Dafar
- La réserve de la Baie
- Lamballe Terre&Mer Num
- Conseil Départemental
- SGPU
- Mediacentre Leff Armor
- Maison Pour La Science
- Espace des Sciences
- Zoopôle Développement
- Saint-Briec Agglo
- Région Bretagne
- UJMM
- Crédit Agricole
- Pays de Saint-Briec
- Cybercitrouille
- Rich'ESS
- ESPE
- Ville de Saint-Briec

9

LE TEMPS DES SCIENCES : SES MISSIONS

Le plan d'action de l'association se décline en trois axes complémentaires.

- ▶ AXE1 : FAIRE CONNAÎTRE ET PARTAGER LA CSTI
- ▶ AXE2 : PROMOUVOIR UN TERRITOIRE INNOVANT
- ▶ AXE3 : OEUVRER POUR LA PÉDAGOGIE DES SCIENCES

AXE1 : FAIRE CONNAÎTRE ET PARTAGER LA CSTI

L'essor des sciences et technologies, leur imprégnation dans notre quotidien et les questions de société rendent plus que jamais nécessaire le partage des savoirs.

Précisément, ce premier volet d'actions concerne tous types de médiation visant à éclairer l'ensemble du corps social sur les sciences et technologies.

11

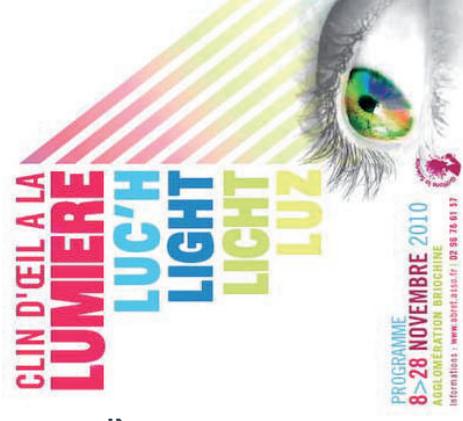
FESTIVAL SCIENTIFIQUE DE LA BAIE,

CAFÉS CITOYENS DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Festival Scientifique de la Baie
- Thématique locale ;
 - Ateliers scientifiques à l'ESM ;
 - Conférences ;
 - Pendant la Fête de la Science.

Cafés citoyens des sciences et technologies

- dans un café ;
- dans une collectivité ;
- dans une entreprise.



12

AXE2 : PROMOUVOIR UN TERRITOIRE INNOVANT

Si notre territoire ne manque pas d'atouts, encore faut-il le faire savoir, aux populations comme aux sociétés innovantes qui chercheraient à s'implanter.

Ce deuxième volet consiste à mettre en avant l'image d'une terre d'innovation en valorisant :

- ➔ ses pôles de compétence scientifique, technique et industrielle ;
- ➔ ses centres de formation scientifique du supérieur ;
- ➔ ses associations et structures de CSTI.

13

PORTAIL WEB: LE TEMPS DES SCIENCES

Sans attendre la mise en place de l'espace vitrine, le portail web en sera le reflet numérique. Plus généralement, on y retrouvera déclinés les 3 axes du Temps des Sciences :

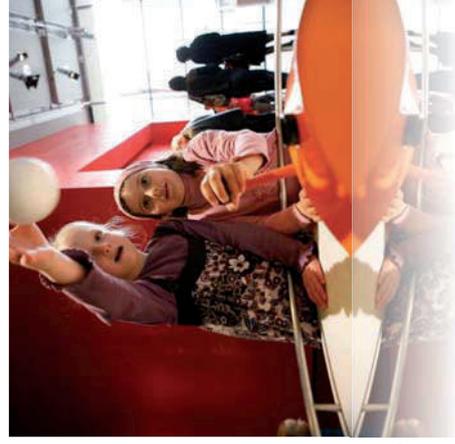
- ❖ **axe1** : tutoriels vidéos, base de connaissance scientifique
- ❖ **axe2** : annuaire raisonné, agenda partagé, blog d'actualité
- ❖ **axe3** : catalogue des formations MPLS, ressources pédagogiques



15

ESPACE VITRINE D'UN TERRITOIRE INNOVANT

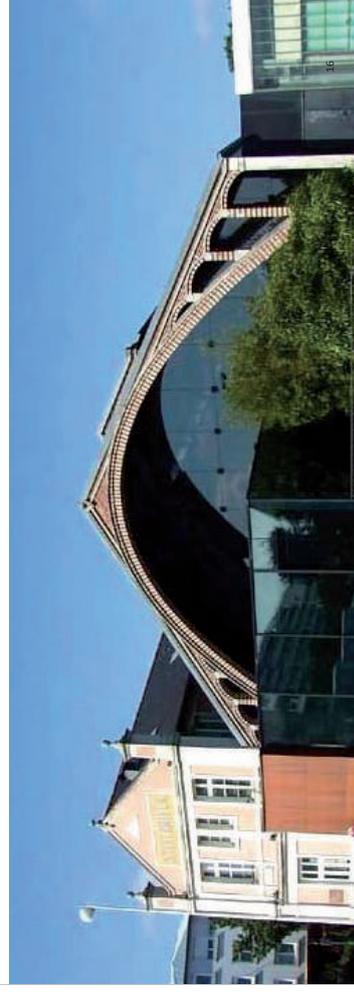
Véritable show-room de l'innovation publique et privée du territoire cet espace vitrine situé au cœur de Saint-Brieuc mettra en avant les sociétés innovantes, les formations scientifiques, les acteurs de la CSTI et leurs actualités au travers d'objets de médiation.



14

PANNEAUX PATRIMOINE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE, INDUSTRIEL

Parce que le temps des sciences est partout sur le territoire, des panneaux seront installés à proximité de points d'intérêt scientifique, technique ou industriel. Ils contribueront ainsi à changer le regard sur notre territoire.



AXE3 : OEUVRER POUR LA PÉDAGOGIE DES SCIENCES

C'est à l'école que doit se développer le goût pour la démarche scientifique et expérimentale. Les professeurs des écoles ayant pour la plupart suivi une formation plus littéraire que scientifique, difficile pour eux de faire passer le goût pour la science.

Le troisième volet de l'action de l'association «le Temps des Sciences» se donne pour objectif d'aider les enseignants à faire évoluer les pratiques de l'enseignement des sciences.

17

CENTRE SATELLITE MAISON POUR LA SCIENCE

À l'initiative de l'Académie des Sciences, les Maisons Pour La Science en Région proposent des stages aux enseignants du Primaire et du Collège. En tant que Centre satellite de la Maison Pour La Science en Bretagne, Le Temps des Sciences permettra un meilleur maillage territorial, garant de l'Égalité des Chances.



18

SOUTIEN AU PROGRAMME ASTEP

Dans le même ordre d'idées, nous favoriserons le programme d'Accompagnement Scientifique et Technique à l'École Primaire. Un étudiant en sciences aide un professeur des écoles à construire et à animer une séance scientifique.



19

LE TEMPS DES SCIENCES : SES FONCTIONS

- ▶ **Coordinateur de réseau**
 - ➔ optimiser les moyens, mutualiser les ressources ;
 - ➔ faciliter échanges et synergies entre communautés ;
- ▶ **Soutien logistique et ressources**
 - ➔ aide à la mise en place d'actions de promotion de CSTI
 - ➔ stages de formation MPLS ;
- ▶ **Référent départemental**
 - ➔ partager sa connaissance du réseau auprès du grand public, des professionnels et des collectivités.

20

AU SERVICE DE SES PARTENAIRES

- ▶ Pour les acteurs locaux de la CSTI
 - ➔ meilleure visibilité
 - ➔ efficacité accrue et un champs d'action étendu :
- ▶ Pour les décideurs publics
 - ➔ plus grande lisibilité de la CSTI ;
 - ➔ rationaliser moyens et ressources ;
- ▶ Pour le territoire
 - ➔ susciter des vocations scientifiques ;
 - ➔ valoriser ses pôles de compétences ;
 - ➔ accroître son rayonnement et renforcer son attractivité.

21

UNE FEUILLE DE ROUTE PRAGMATIQUE

❖ **ÉTAPE1 (2017) : MISE EN PLACE DU PÔLE COORDINATION**
Afin de répondre en priorité au besoin exprimé par les acteurs locaux de CSTI, la première année sera consacrée à la coordination :

- Constitution du réseau de Partenaires
 - Développement du portail web
 - Centre satellite MPLS dans les Côtes d'Armor.
- Pour préfigurer le Festival Scientifique de la Baie, une conférence inaugurale aura lieu au mois d'octobre 2017. Le local envisagé est situé sur le Campus Mazier, à l'IUT.

23

UNE FEUILLE DE ROUTE PRAGMATIQUE

❖ **ÉTAPE2 (2018) : MISE EN PLACE DU PÔLE ÉVÉNEMENTIEL**
Festival scientifique de la Baie, Cafés citoyens, sciences et technologies). Parallèlement, nous mettrons en place les premiers panneaux patrimoine Scientifique, Technique et Industriel.

❖ **ÉTAPE3 (2019) : MISE EN PLACE DE L'ESPACE VITRINE**
Situé au coeur de la ville Chef-Lieu du Département, il apportera une visibilité à tous les acteurs de la CSTI, de la Recherche, publique et privée et aux formations scientifiques du Département.

24

UNE FEUILLE DE ROUTE PRAGMATIQUE



22

VUE D'ENSEMBLE 2016-2019

2016	2017	2018	2019
création de l'association	création centre satellite Maison Pour La Science	nouvelles actions MPLS	création espace vitrine de l'innovation
	création du réseau LTDS	coordination du réseau LTDS	
	développement du portail web	développement plateforme LTDS	développement appli smartphone
	conception panneaux patrimoine STI	installation panneaux patrimoine STI	
	conférence inaugurale	festival scientifique de la Bale	
		cafés citoyens des sciences	
0 ETP 25 K€	1,25 ETP 92 K€	2,5 ETP 175 K€	3 ETP 180 K€

25

LE TEMPS DES SCIENCES — ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE — 15 MARS 2017

BUDGET 2016

BUDGET 2016		
DÉPENSES	RECETTES	
Description	Dépenses	Description Recettes
Actions MPLS	€ 15 000	Investissements d'Avenir € 15 000
Expo partenaires	€ 0	Région Bretagne € 0
Création Portail Internet	€ 10 000	Saint-Brieuc Agglomération € 10 000
Total	€25 000	Conseil Départemental 22 € 0 Total €25 000

12

26

LE TEMPS DES SCIENCES — ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE — 15 MARS 2017

BUDGET PRÉVISIONNEL 2017

BUDGET PRÉVISIONNEL 2017		
DÉPENSES	RECETTES	
Description	Dépenses	Description Recettes
Actions MPLS	€ 15 000	Investissements d'Avenir € 10 000
Panneaux patrimoine	€ 2 000	Région Bretagne (via Pays) € 40 000
Inauguration, expo	€ 5 000	Région Bretagne (sectoriel) € 0
Communication	€ 5 000	Conseil Départemental 22 € 20 000
Pôle coordination	€ 11 000	Saint-Brieuc Armor Agglomération € 20 000
loyer, électricité, téléphone, internet	€ 9 000	
gestion, fournitures diverses	€ 2 000	
Ressources humaines (1,25 ETP)	€ 54 000	Autres (dont adhésions) € 2 000
Total	€92 000	Total €92 000

27

LE TEMPS DES SCIENCES — ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE — 15 MARS 2017

BUDGET PRÉVISIONNEL 2018

BUDGET PRÉVISIONNEL 2018		
DÉPENSES	RECETTES	
Description	Dépenses	Description Recettes
Actions MPLS	€ 15 000	Investissements d'Avenir € 10 000
Panneaux patrimoine	€ 5 000	Région Bretagne € 45 000
Panneaux partenaires	€ 2 000	Région Bretagne (sectoriel) € 20 000
FESTIVAL scientifique	€ 30 000	Conseil Départemental 22 € 30 000
CAFÉS Sciences & Technologies	€ 5 000	Saint-Brieuc Armor Agglomération € 30 000
Pôle coordination	€ 11 000	Communes € 25 000 dont Saint-Brieuc € 10 000
Ressources humaines (2,5 ETP)	€ 107 000	Autres partenaires € 15 000
Total	€175 000	Total €175 000

28

BUDGET PRÉVISIONNEL 2019

DÉPENSES		RECETTES	
Description	Dépenses	Description	Recettes
Actions MPLS	€ 5 000	Investissements d'Avenir	€ 0
Panneaux patrimoine	€ 5 000	Région Bretagne (via Pays)	€ 19 000
Espace vitrine	€ 7 000	Région Bretagne (sectoriel)	€ 46 000
Aménagement	€ 5 000	Conseil Départemental 22	€ 40 000
Panneaux partenaires	€ 2 000	Saint-Brieuc Armor Agglomération	€ 30 000
FESTIVAL scientifique	€ 30 000		
CAFES Sciences & Technologies	€ 5 000		
Pôle coordination	€ 11 000	Communes	€ 25 000
Ressources humaines (3 ETP)	€ 127 000	Autres partenaires	€ 30 000
Total	€190 000	Total	€190 000

29

LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION



LES STATUTS DE L'ASSOCIATION

Déposés en Préfecture le 8 août 2016. « **Le Temps des Sciences** » est une association loi 1901. **Son objet :**

Faire connaître et partager les cultures scientifique, technique et industrielle est une nécessité pour l'égalité des chances et la démocratie. C'est également un levier essentiel pour l'enseignement supérieur et la recherche et donc en faveur du développement économique. Enfin, c'est aussi un enjeu majeur pour l'attractivité des territoires.

L'association «Le Temps des Sciences» a pour but de promouvoir, encourager, organiser ou coordonner les rapprochements entre les communautés scientifique, éducative et industrielle autour du thème du territoire innovant. Ainsi, l'association développe ses actions suivant 3 axes :

- Partage des cultures scientifique, technique et industrielle ;
- Promotion d'un territoire innovant dans les domaines des sciences et technologies ;
- Pédagogie des sciences.

31

LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION

- ❖ Les collèges :
 - ➔ Éducation,
 - ➔ Recherche,
 - ➔ CSTI,
 - ➔ Économie,
 - ➔ Collectivités.
- ❖ Le Conseil d'Administration compte une douzaine de membres. Nous souhaitons que les 5 collèges soient représentés et que le CA soit à parité femme-homme.
- ❖ Le bureau est élu parmi les membres du CA.

32

LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

- ❖ Le Conseil d'Administration a un rôle de suivi des décisions de l'assemblée générale mais aussi un rôle de prospective. Il est en effet chargé de faire évoluer le projet associatif en proposant des thématiques.
- ❖ Des membres de l'association, intéressés par une thématique proposée constitue un atelier dans le but de proposer un projet.

33

En conclusion, nous voudrions souligner que

- ❖ ce projet s'inscrit à la croisée des politiques publiques ;
- ❖ ce projet est également original dans le domaine de la CSTI.

Enfinement ce projet, réaliste, dans les moyens engagés, pertinent par rapport au territoire, cohérent avec les politiques publiques et ambitieux par ses objectifs, est également fédérateur puisqu'il va dans l'intérêt de chacun des nombreux partenaires concernés.

Nous espérons que cette volonté partagée sera le gage d'un soutien fort et actif de votre part !

35

CONCLUSION



PRÉSENTATION DE LA MAISON POUR LA SCIENCE EN BRETAGNE

Laurence Fontaine, en tant que directrice, a présenté par visioconférence la Maison pour la Science au service des professeurs en Bretagne.

Sa présentation est exposée dans les pages suivantes (16 à 18).

Laurence Fontaine débute son intervention en présentant les partenaires nationaux et locaux de la Maison pour la Science au service des professeurs en Bretagne ; qui a été créée en 2014 dans le cadre des Investissements d'Avenir.

Elle expose ensuite le projet, son fonctionnement et les localisations au sein des départements bretons.

Particularité dans les Côtes d'Armor, une convention a été établie entre la Maison pour la Science et Le Temps des Sciences, désignant l'association comme centre satellite.

Laurence Fontaine continue ensuite avec le programme ASTEP (Accompagnement en Sciences et Technologie à l'Ecole Primaire).

Son exposé se termine par la présentation d'un nouveau dispositif : les collèges pilote la main à la pâte, dont le collège Racine de Saint-Brieuc fait partie.



Une *Maison* pour la science au service des professeurs en Bretagne



<http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/bretagne>

bretagne@maisons-pour-la-science.org
Campus de Beaulieu
263, avenue du général Leclerc
Bâtiment 2A
CS 74205
35042 Rennes Cedex

Le Temps des Sciences le 15 mars 2017

1

Les partenaires nationaux



Fondation
Schlumberger
pour
l'Éducation
et la Recherche



Les partenaires en Bretagne



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



2

Le projet

Nécessité de donner le goût des sciences aux élèves à l'école et au collège et de développer leur culture scientifique

Rôle irremplaçable du professeur : c'est donc à ce dernier qu'est proposée l'offre de développement professionnel des *Maisons* pour la science

Afin de rapprocher la communauté éducative du monde scientifique, les *Maisons* pour la science sont implantées dans de grandes universités, lieux de la science vivante et de sa transmission. Conçues comme des prototypes au service d'une rénovation de la formation continue, elles collaborent étroitement avec les institutions existantes (rectorats, organismes de recherche, Universités, Grandes Ecoles).

Ce projet est mis en œuvre par la Fondation La main à la pâte avec le soutien financier des Investissements d'avenir.



3

Le réseau national des *Maisons* pour la science



Depuis 2012 quatre puis depuis 2014 neuf *Maisons* pour la science implantées dans neuf Universités proposent aux professeurs des écoles et collèges une offre de développement professionnel en science.



4 16

Pour faire évoluer durablement les pratiques des professeurs enseignant la science dans le premier degré et au collège, les *Maisons pour la science* proposent des actions de développement professionnel mettant l'accent sur :

- une vision cohérente des sciences expérimentales et d'observation ainsi que des mathématiques, tout en développant l'**interdisciplinarité** et la maîtrise de la langue
- la pratique d'une **pédagogie d'investigation**
- une cohérence et une continuité de contenus et de pédagogie depuis la **maternelle jusqu'à la fin du collège**
- un **rapprochement** entre les communautés éducatives, scientifiques et industrielles

5

Centres régional et satellites



Inauguré le 8 avril 2015, le centre régional est situé à Rennes sur le campus de Beaulieu



Un centre satellite à l'Université de Bretagne occidentale, site de Brest, a été créé dans le cadre d'une convention avec l'UBO afin d'y accueillir des actions dans le Finistère.

Un centre satellite situé à l'ESPE de Bretagne, site de Vannes, est créé dans le cadre d'une convention avec l'ESPE de Bretagne afin d'y accueillir des actions dans le Morbihan



Un centre satellite à Saint-Brieuc : le temps des Sciences

6

ACTIONS de développement professionnel en Bretagne depuis trois années

<http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/bretagne>

- 2893 jours stagiaires

Pour les professeurs des écoles et les professeurs de collège (sciences expérimentales, mathématiques, technologie....)

- 15 thèmes de formation la première année, 33 thèmes l'année passée, 38 thèmes en 2016-2017
- Près de 800 enseignants accueillis en deux années
- 98 intervenants dont 69 scientifiques et 29 pédagogues (chaque action de développement professionnel associe un 'scientifique' ou une équipe et un formateur du premier ou second degré)

7



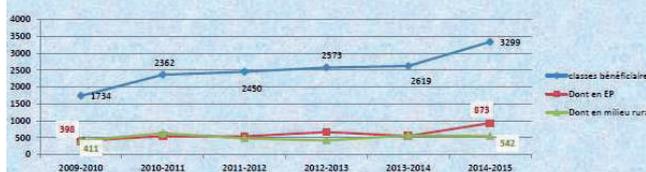
8 17

L'ASTEP, Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire

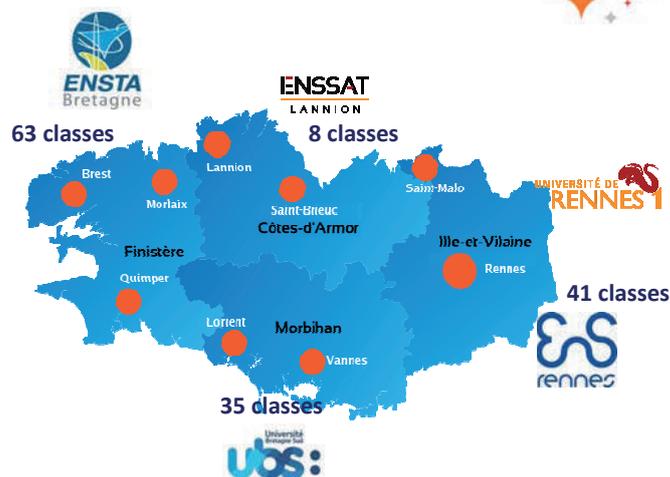
L'ASTEP est un dispositif qui aide les professeurs des écoles dans la mise en œuvre et le déroulement d'activités scientifiques en conformité avec les programmes du premier degré. Pendant plusieurs semaines, des étudiants en sciences viennent en appui aux enseignants dans les classes, sans toutefois se substituer à eux.

Bilan national ASTEP 2009-2015

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
classes bénéficiaires	1734	2362	2450	2573	2619	3299
Dont en EP	398	547	534	663	547	873 (26,4 %)
Dont en milieu rural	411	627	474	414	507	542 (16,4 %)



Direction générale de l'enseignement scolaire



Les collèges pilotes La Main à la Pâte



Les collèges pilotes La main à la pâte

S’inspirant des principes expérimentés depuis plusieurs années à l’école et au collège par *La main à la pâte* et l’Académie des sciences, le réseau des collèges pilotes vise à favoriser au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s’appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. Ce réseau national démarrera à la rentrée 2016 avec 50 collèges pilotes situés pour moitié d’entre eux en zone d’éducation prioritaire ou en zone rurale. En partenariat étroit et constant avec des laboratoires et des entreprises du territoire, les équipes de professeurs de chaque établissement sont conduites à définir et mettre en place sur plusieurs années des activités scientifiques dans leurs disciplines voire en lien avec d’autres domaines. Elles s’attacheront à développer la curiosité, l’imagination, la créativité, les capacités de raisonnement et de discernement, d’expression et de communication des jeunes tout en les aidant à acquérir des connaissances solides.

Les établissements pilotes sont considérés comme des prototypes où l’expérimentation pédagogique se nourrit des apports du monde scientifique et technique, dans l’esprit de la réforme du collège engagée en 2018. Les équipes des collèges pilotes sont accompagnées et formées par les Maisons pour la science en région et la Fondation La main à la pâte en Ile-de-France.



La main à la pâte
www.colleges-lamap.org



Merci pour votre attention !



//// ELECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION \\\

Nicolas Nguyen a proposé ensuite de passer à la présentation des candidats à l'élection du Conseil d'Administration et de procéder au vote.

Selon ses statuts, le Conseil d'Administration de l'association « Le Temps des Sciences » est composé d'une douzaine de membres.

Il doit, dans la mesure du possible, satisfaire à 2 critères :

- la représentation des 5 collèges ;
- la parité femme-homme.

Chaque candidat a pris la parole afin de se présenter et d'exposer les raisons de leur engagement au sein de l'association et de leur sensibilité à la Culture Scientifique et Technique.

Les pages 20 à 22 présentent les 12 candidats sous forme de vignette.

La présentation de Blandine Magnette a été assurée par Coralie Lebouvier, secrétaire du Temps des Sciences.

La présentation de Marie Christine Cotin a été assurée par Anabelle Rousseau, directrice de la Cité des Métiers, émanation du Forum des Savoirs.

Le Conseil d'Administration à parité a été approuvé à l'unanimité.



JEAN-MARIE MOUNIER



- ❖ Organisme : Saint-Brieuc Armor Agglomération
- ❖ Fonction : Vice-Président Ressources Humaines Enseignement Supérieur, Nouvelles technologies
- ❖ Collège : collectivités

38

MARIE-CHRISTINE COTIN



- ❖ Organisme : Forum des Savoirs
- ❖ Fonction : Présidente
- ❖ Collège : CSTI

20

39

BLANDINE MAGNETTE



- ❖ Organisme : Maison de la Baie-Briqueterie
- ❖ Fonction : Responsable
- ❖ Collège : CSTI

40

ROMAIN SABARDIN



- ❖ Organisme : Les Petits Débrouillards Grand Ouest
- ❖ Fonction : Coordinateur de projets
- ❖ Collège : CSTI

41

RATIBA BENZERGA

- ❖ Organisme : IUT de Saint-Brieuc Université de Rennes 1
- ❖ Fonction : Maître de Conférence
- ❖ Collège : Recherche



42

JEAN-JACQUES FUAN

- ❖ Organisme : Saint-Brieuc Entreprises
- ❖ Fonction : Vice-Président
- ❖ Collège : Éco-industrie



43

JEAN-PHILIPPE LE GOFF

- ❖ Organisme : Crédit Agricole des Côtes d'Armor
- ❖ Fonction : Animateur du Village by CA Côtes d'Armor
- ❖ Collège : Éco-industrie



44

LAURENCE FONTAINE

- ❖ Organisme : la Maison Pour La Science en Bretagne
- ❖ Fonction : Directrice
- ❖ Collège : Éducation



45

LAURENT BUCHON

- ❖ Organisme : le CNAM Bretagne
- ❖ Fonction : Directeur
- ❖ Collège : Éducation



46

KATELL LE BLANC

- ❖ Organisme : la CERP
- ❖ Fonction : Animatrice qualité
- ❖ Collège : CSTI



47

CORALIE LÉBOUVIER

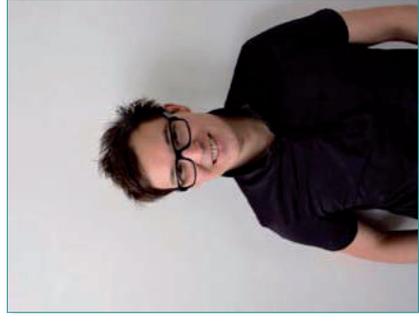
- ❖ Fonction : Médiatrice scientifique
- ❖ Collège : CSTI



48

NICOLAS NGUYEN

- ❖ Organisme : Lycée Rabelais
- ❖ Fonction : Professeur de Mathématiques CPGE
- ❖ Collège : Éducation



49

QUESTIONS DIVERSES

Sylvie Grondin

Sylvie Grondin se réjouit de voir une telle assemblée et souhaite bonne route au Temps des Sciences.

Annabelle Rousseau, directrice de la Cité des métiers

Lors de sa prise de parole pour représenter Marie-Christine Cotin, Annabelle Rousseau encourage le projet. Elle espère que l'espace vitrine envisagé dans le centre ville de Saint-Brieuc ne fera pas de l'ombre aux autres lieux d'accueil de public tel que l'Espace Sciences et Métiers.

Réponse de Nicolas Nguyen

Nicolas Nguyen assure que, précisément, l'espace vitrine aura pour vocation de mettre en lumière ce qui existe déjà. Il s'agira d'une vitrine, d'une fenêtre sur ce qui se passe sur le territoire. Cet espace sera là pour donner envie au public, pour l'inciter à se rendre dans les sites plus excentrés tels que l'Espace Sciences et Métiers ou la maison de la baie.

Régis Hervé, Membre du CA de l'association Kreizenn Dafar

Régis Hervé met l'accent sur l'importance de l'éducation, la transmission des savoirs en ces temps d'obscurantisme. Il souhaite aussi que l'association soit un espace de réflexion sur les sciences.

 QUESTIONS DIVERSES ***Loïc Poullain, enseignant-formateur de l'ESPE à la retraite***

Loïc Poullain adhère au projet associatif et souhaite qu'il s'inscrive dans la durée. Néanmoins, il souhaite que l'association ne fasse pas table rase du passé au risque d'oublier les actions qui se sont déroulées et qui se déroulent encore sur le territoire. Il prend pour exemple La Fête de la Science à l'Espace Sciences et Métiers.

Il a également voulu préciser que le défaut de formation des enseignants en sciences est une fausse information et qu'aucune étude sérieuse ne l'a montré.

Réponse de Nicolas Nguyen

Nicolas Nguyen réaffirme la volonté du Temps des Sciences d'être un partenaire des structures et des actions existantes. Il n'est pas question de faire table rase du passé, au contraire, il s'agit de mettre en lumière toutes les actions, de leur donner encore plus de force en se fédérant en réseau.

L'information concernant la formation initiale des enseignants provient de l'Académie des Sciences.

Réponse de Laurent Buchon

La question de la formation initiale des enseignants n'est peut-être pas la plus importante. Il s'agit plutôt de se poser la question des pratiques dans l'enseignement des sciences à l'école, de répondre aux besoins des enseignants d'être formés et de s'approprier de nouvelles méthodes pédagogiques telle que la pédagogie d'investigation.

La réunion d'installation s'est terminée à 19h.