



Bonjour et bienvenue à tous. Merci de votre présence. Nous sommes ravis de présenter le projet du Temps des Sciences, visant à créer un tiers-lieu scientifique, culturel et citoyen. Nous ne vous présentons pas un projet terminé, pas un bâtiment, mais nous souhaitons partager une vision et vous inviter à imaginer ce que pourrait être ce lieu.



Et si nous faisons vivre un lieu ensemble ?

Comprendre le monde.
Expérimenter.
Fabriquer.
Partager.
Faire ensemble.



Et si nous donnions vie à cet espace ensemble ?

Derrière cette interrogation se cache une idée simple :

Créer un endroit où l'on peut

- comprendre le monde,
- expérimenter,
- fabriquer,
- partager et
- faire ensemble.

Mais cette question simple, sous-entend également que cet espace n'est ni un café, ni un musée des sciences, ni un Fab-lab !

C'est un lieu qui appartiendra à celles et ceux qui contribuent à le faire vivre.

Une conviction



Avant de Présenter Notre Projet

Avant de vous présenter un projet, nous souhaitons d'abord partager une conviction. Pour nous, le lieu n'est qu'un outil au service d'un objectif, et non l'inverse.

Ainsi, nous nous différencions de nombreuses initiatives de tiers-lieu, souvent axées sur la réhabilitation de friches.

C'est peut-être dû au fait qu'à Saint-Brieuc, il y a en effet un bon nombre de friches ! 😊



Le constat **Une période de transformations**

Commençons par un constat. Nous vivons une période où plusieurs transformations majeures se produisent simultanément. Elles touchent nos façons de produire, de nous informer, de travailler, de vivre ensemble et d'habiter notre environnement.

Dans ce contexte, nous avons tous besoin de repères.

- Révolution numérique,
- Information et désinformation,
- Climat,
- Démocratie,
- Lien social,

Face à ces évolutions, nous sommes convaincus qu'il ne suffit pas d'informer. Pour agir, chacun a besoin :

- de comprendre,
- d'expérimenter,
- d'échanger,
- de créer et
- de coopérer.



Depuis 10 ans Le Temps des Sciences oeuvre à la croisée de ces enjeux :

Social :

Pour que les sciences et technologies soient synonymes de progrès partagé par toutes et tous.

Démocratique :

Pour éclairer le citoyen sur les choix scientifiques et technologiques de notre société.

Économique :

Pour ancrer le développement économique sur nos connaissances scientifiques et nos capacités d'innovation.

Environnemental :

Pour diffuser la nécessité de reconnecter le développement notre société à celui de la nature.

En définitive, depuis dix ans, Le Temps des Sciences poursuit une ambition simple :

Développer la capacité des habitants à comprendre le monde qui les entoure et à y prendre part.



Ce qui porte Le Temps des Sciences, et particulièrement pour ce projet de tiers-lieu, c'est la vision d'un territoire

- apprenant,
- créatif et
- solidaire.

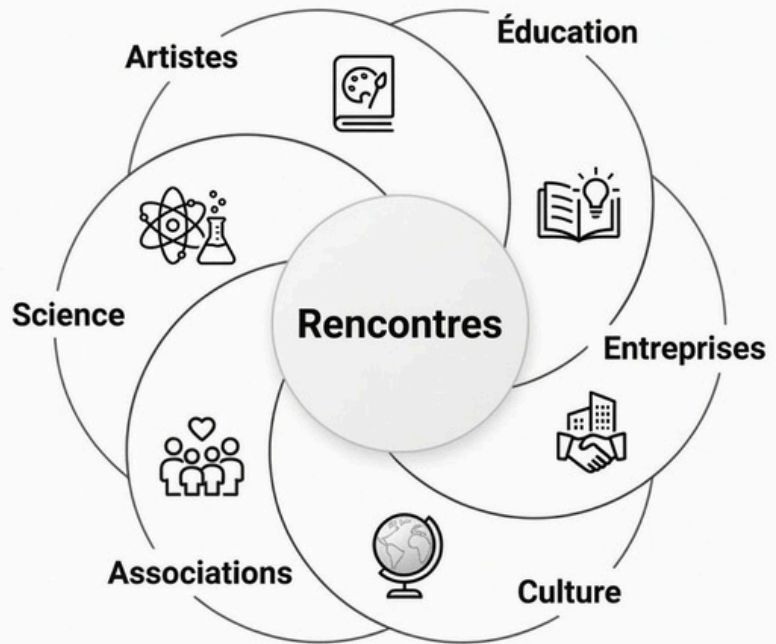
Un territoire où tout au long de la vie,

- on apprend,
- on expérimente de nouvelles idées,
- on crée,
- on transmet ...

Un territoire où chacun a la liberté de contribuer au collectif.



Et si ces mondes se rencontraient davantage ?



Pour devenir apprenant, créatif et solidaire, un territoire a besoin de lieux où les personnes, les savoirs et les pratiques se rencontrent.

Aujourd'hui, les espaces sont souvent spécialisés.

- On apprend à l'école.
- On travaille dans l'entreprise.
- On crée dans les lieux culturels.
- On s'engage dans les associations.
- On rencontre les autres dans les cafés...

Or un territoire apprenant, créatif et solidaire suppose au contraire des lieux où l'on peut passer naturellement :

- de la découverte à la création,
- de l'idée à la fabrication,
- de la discussion à l'action,
- de l'individuel au collectif.

Imaginez



Alors imaginez ...



UN LIEU OUVERT convivial et accessible

Imaginez un lieu ouvert et accueillant au cœur de la ville.

Un lieu où l'on peut venir pour

- boire un café,
- participer à un atelier,
- travailler sur un projet,
- assister à une conférence,
- rencontrer d'autres personnes,
- simplement être là.

Un lieu qui vit au rythme de celles et ceux qui le fréquentent.



Comprendre est le point de départ.

- Comprendre les sciences.
- Comprendre les technologies.
- Comprendre ces transformations qui nous entourent.
- Comprendre pour choisir.

Dans ce lieu, chacun peut mieux comprendre le monde qui l'entoure.

Les sciences deviennent concrètes, accessibles et vivantes.

On y cultive la curiosité, l'esprit critique et l'envie d'apprendre.



On n'apprend pas seulement en écoutant.

On apprend aussi en faisant.

Le lieu invite à tester, à se planter parfois, à manipuler, explorer et essayer.

Il donne à chacun la possibilité de devenir acteur de ses apprentissages.



Fabriquer, réparer et créer sont des façons d'apprendre autant que de produire.

Outre les dimensions créative, écologique et économique, nous y voyons également une dimension sociale : cela permet aussi de reprendre prise sur le monde.

Le lieu permet de transmettre des savoir-faire, de découvrir des outils et de développer son autonomie.

Il valorise l'intelligence de la main autant que celle de l'esprit, il permet de renforcer son pouvoir d'agir.



PARTAGER **Faire circuler les savoirs**

Les savoirs prennent toute leur valeur lorsqu'ils circulent.

Le café, les ateliers, les jeux, les rencontres et les projets deviennent autant d'occasions d'échanger, d'apprendre les uns des autres et de créer du lien.

On y cultive le plaisir d'échanger et de se nourrir les uns des autres.

Le lieu doit être un espace d'échange autant qu'un espace d'apprentissage.



FAIRE ENSEMBLE

Vivre des expériences collectives

La culture, les sciences et la vie citoyenne sont avant tout des expériences humaines collectives.

Conférences, spectacles, débats, cours collectifs ou projets associatifs contribuent à faire du lieu un espace de rencontre, d'expression et de création partagé.



UNE JOURNÉE AU TIERS-LIEU

Bien plus qu'un programme d'activités



Et tout cela ne se produit pas séparément. Cela se produit dans une même journée, dans un même lieu.

Les publics se croisent.

Les activités se rencontrent.

Le lieu devient vivant.

Au fil de la journée, les publics se croisent, les activités se succèdent et les usages se mélangent.

Familles, étudiants, bénévoles, associations, artistes, entrepreneurs ou simples curieux contribuent ensemble à faire vivre le lieu.

Ce qui fait la richesse du lieu n'est pas seulement la diversité des activités. C'est leur coexistence.

Les rencontres naissent lorsque des personnes qui n'étaient pas venues pour la même raison partagent un même espace.

Le projet



Ce que nous venons de décrire n'est plus seulement une idée.

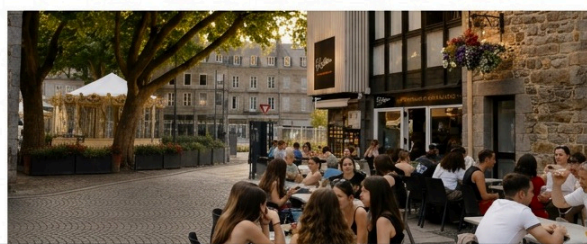
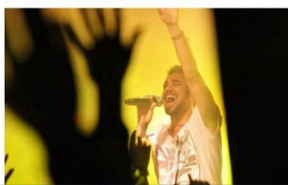
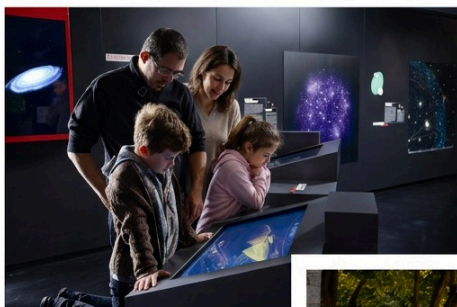
C'est le projet que nous souhaitons faire émerger en coeur de ville à Saint-Brieuc.



Pourquoi ici ?

Un projet qui répond à
des aspirations présentes
sur le territoire

**Familles
Associations
Acteurs culturels
Habitants**



Cette vision répond à des aspirations et à des besoins déjà présents sur le territoire.

Les familles recherchent des lieux où vivre des expériences ensemble.

Les jeunes cherchent des espaces pour apprendre, créer et se retrouver hors du cadre scolaire.

Les associations ont besoin de lieux conviviaux pour se réunir, organiser une répétition ou un cours collectif.

Les acteurs éducatifs, culturels, scientifiques et citoyens recherchent des espaces pour organiser leurs ateliers ou formations.

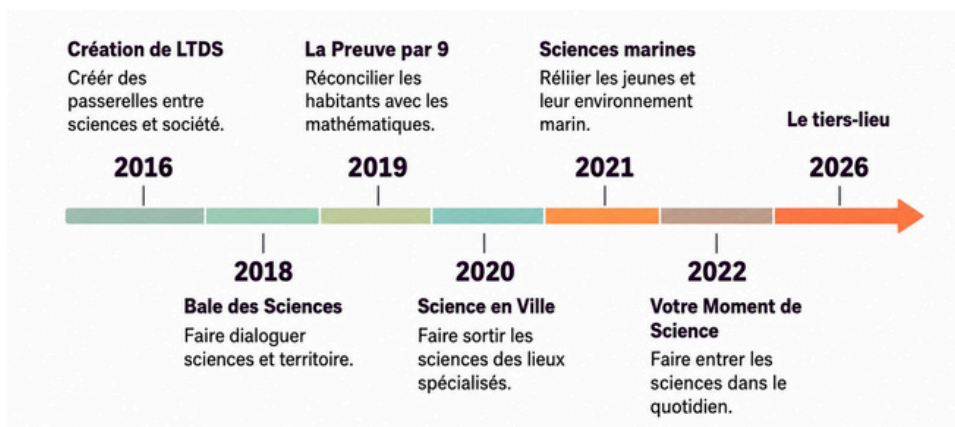
Saint-Brieuc dispose d'un tissu riche d'artistes mais il n'existe pas de scène culturelle "intermédiaire" pour accueillir des spectacles.

Nous pensons qu'un lieu capable de relier tous ces acteurs pourrait apporter une contribution utile à la vie locale.



LE TEMPS DES SCIENCES

Une dynamique déjà à l'oeuvre



Créer les conditions de rencontre entre les personnes, les savoirs et les pratiques afin de permettre à chacun de comprendre le monde et d'y prendre part.

Ce projet ne part pas de zéro.

Depuis dix ans, Le Temps des Sciences agit comme un médiateur entre la production des connaissances scientifiques et la société.

Progressivement, les projets portés par l'association ont dépassé le cadre classique de la médiation scientifique pour devenir des lieux et des temps de rencontre entre habitants, chercheurs, artistes, enseignants, associations et partenaires.

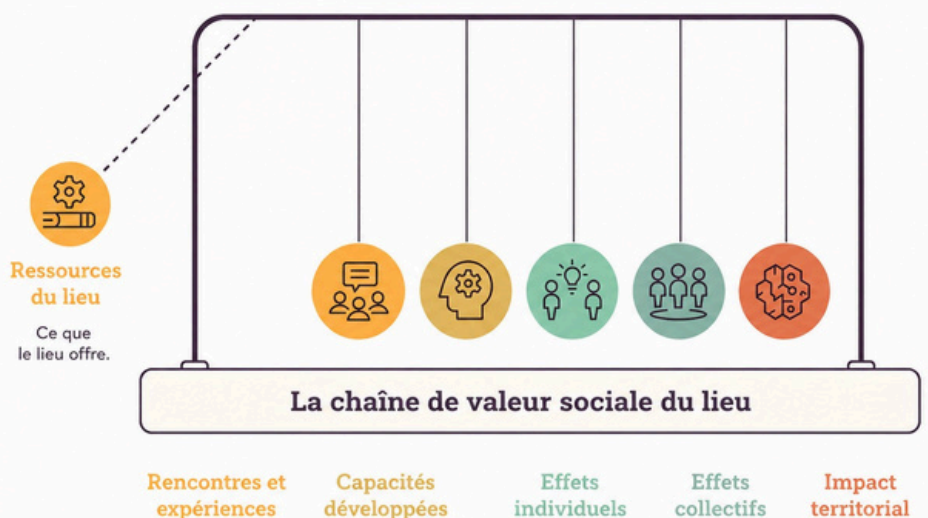
Le projet de tiers-lieu s'inscrit dans cette continuité.

Il vise à réunir dans un même espace ouvert au quotidien ces points et ces temps de rencontre afin de les rendre plus visibles, plus accessibles et plus structurants pour le territoire.



CHAÎNE DE VALEUR SOCIALE

Favoriser un territoire apprenant, créatif, solidaire



Ce projet est bien plus qu'un programme d'activités, même bien rempli !

Notre objectif n'est pas simplement de proposer des ateliers, des conférences ou des événements.

Ce qui nous intéresse, c'est ce qu'ils produisent sur les gens.

Les rencontres et les expériences permettent aux habitants de développer des connaissances, des compétences, de la confiance et du pouvoir d'agir.

Ces capacités ont des effets sur les personnes, mais aussi sur les relations entre elles.

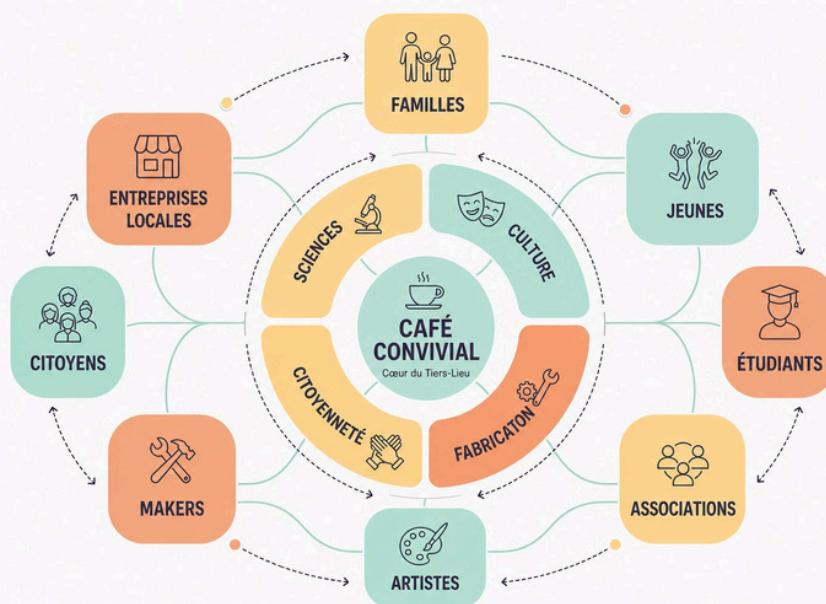
À travers ces expériences, le lieu contribue progressivement à renforcer le lien social, la participation citoyenne, la créativité et la capacité d'innovation du territoire.

C'est ainsi que le projet contribue à faire émerger un territoire plus apprenant, plus créatif et plus solidaire.



LES PUBLICS

Cinq entrées identifiées pour croiser les publics



La richesse du lieu viendra de celles et ceux qui le fréquentent

Familles, jeunes, étudiants, bénévoles, associations, artistes, chercheurs, entrepreneurs, habitants ou simples curieux.

Ce n'est pas la juxtaposition de ces publics qui fait la richesse du lieu. Ce sont les rencontres qu'il rend possibles.

Chacun pourra y trouver sa place, mais aussi découvrir d'autres univers, d'autres pratiques et d'autres points de vue.

Justement, le projet s'organise selon 5 portes d'entrées :

- science
- fabrication
- culture
- citoyenneté
- sans oublier le café

le point central où tous les publics se rencontrent.



SCHÉMA FONCTIONNEL

Un lieu prévu pour provoquer les rencontres



Un lieu conçu pour provoquer les rencontres

Le projet repose sur quelques espaces simples :

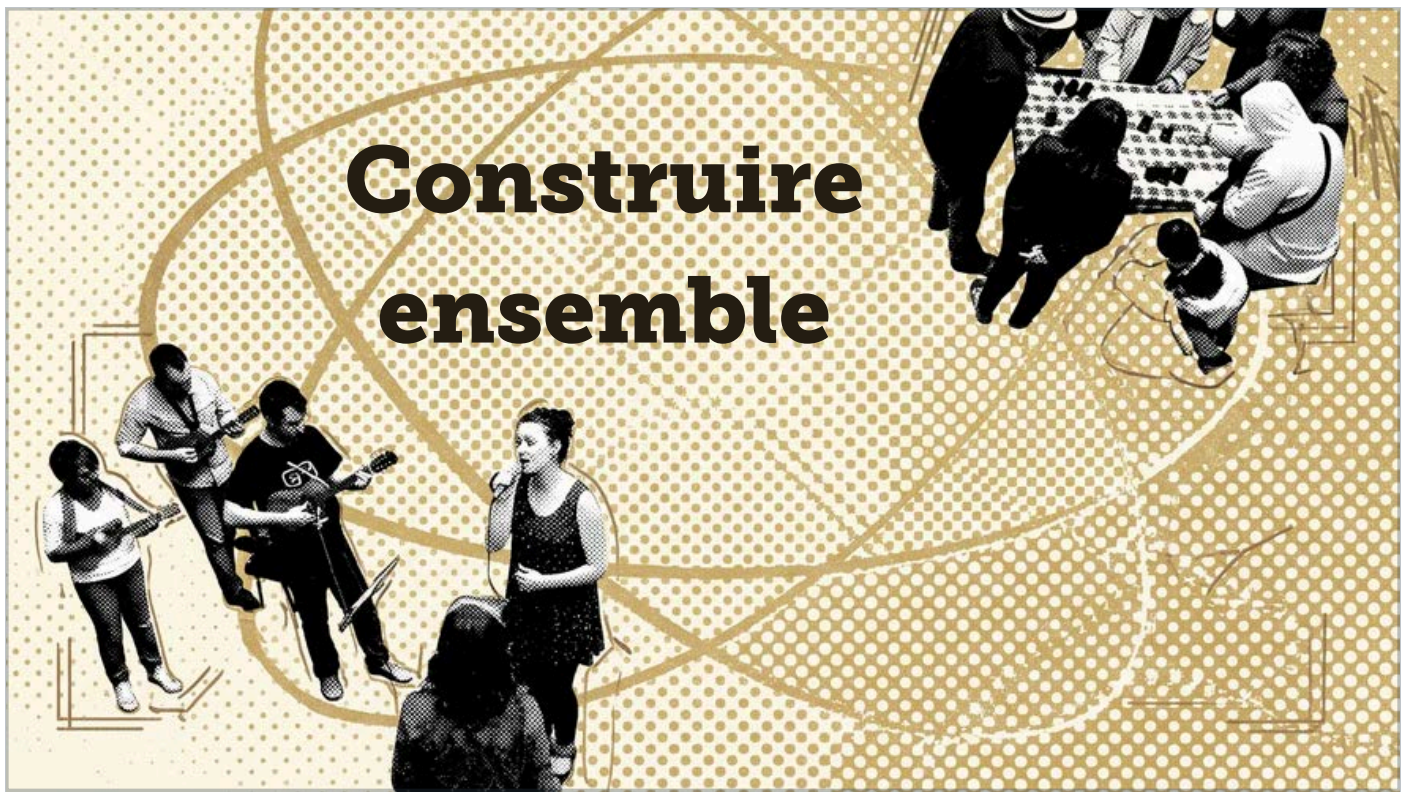
- un café convivial ;
- un espace familles ;
- un espace sciences ;
- un atelier de fabrication ;
- un espace polyvalent.

Pris séparément, chacun de ces espaces existe déjà ailleurs.

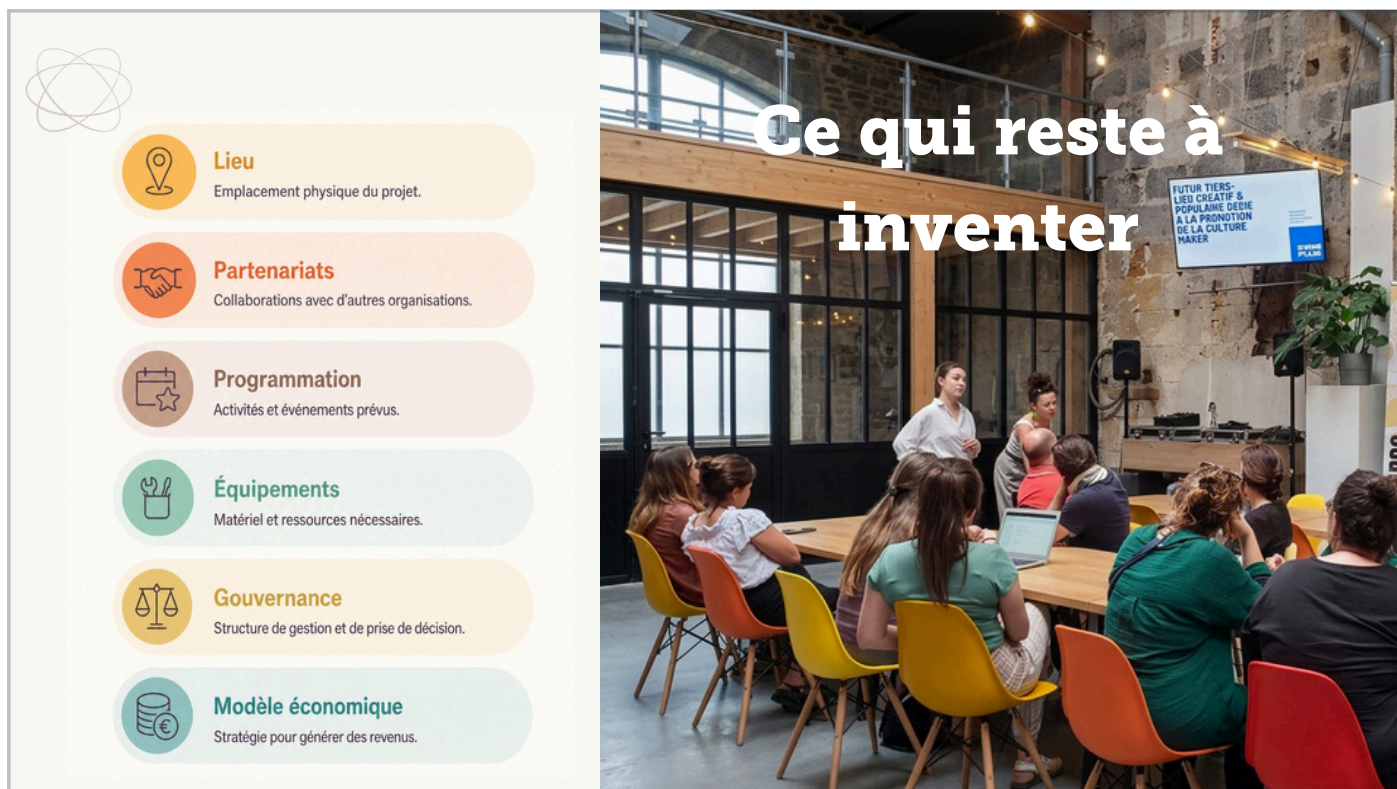
Ce qui fait l'originalité du projet, c'est leur coexistence dans un même lieu.

Leur proximité favorise les croisements, les découvertes inattendues et les passerelles entre les activités.

C'est cette hybridation qui permet au lieu de devenir à la fois apprenant, créatif et solidaire.



Si nous sommes d'accord sur le principe, aujourd'hui, tout cela reste largement à inventer.



Aujourd'hui, nous avons une vision et une intention. Mais de nombreuses dimensions restent ouvertes :

- le lieu,
- les partenariats,
- la programmation,
- les équipements
- la gouvernance,
- le modèle économique.

C'est précisément ce qui rend cette phase passionnante.



Et vous ?

Qu'est-ce qui vous inspire ?
Que voudriez-vous trouver ?
Que pourriez-vous apporter ?



Nous avons commencé à imaginer ce que pourrait être le lieu et nous avons essayé de vous partager cette vision.

Mais nous ne souhaitons pas construire ce projet seuls. Nous aimerions maintenant entendre vos envies.

Nous aimerions savoir

- ce qui vous inspire,
- ce que vous aimeriez y trouver et, peut-être,
- ce que vous pourriez y apporter.



Ce projet est avant tout une invitation.

Une invitation à imaginer ensemble un lieu pour comprendre le monde, expérimenter, fabriquer, partager et faire ensemble.

Merci.